

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Enhancing Problem Solving Skills of Pre-Service Teachers by Integrating 21st Century Interdisciplinary Theme Into Science Class.
 Jumlah Penulis : 1. Dhita Ayu Permata Sari 2. **Wahono Widodo** 3. Elok Sudibyo (anggota dari 3 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : the International Conference on Science and Technology (ICST 2018)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-650-1, 2589-4943
 b. Nomor/Volume/Hal : 67-69 hal
 c. Edisi (bulan/tahun) : 18-19 Oktober 2018
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Surabaya (Atlantis Press)
 e. Jumlah halaman : 3 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							12
							0.2 x 12 = 2.4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 3 orang dalam bidangnya. SI: 18%; PS: - Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang dalam, tidak membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan. Data lengkap.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kemutakhiran data dan informasi kurang, 44% referensi kadalu warsa (lebih dari 10 tahun). Jumlah referensi kurang.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding pada seminar Internasional.						

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Enhancing Problem Solving Skills of Pre-Service Teachers by Integrating 21st Century Interdisciplinary Theme Into Science Class.

Jumlah Penulis : 1. Dhita Ayu Permata Sari 2. **Wahono Widodo** 3. Elok Sudibyo (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : the International Conference on Science and Technology (ICST 2018)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-650-1, 2589-4943
c. Nomor/Volume/Hal : 67-69 hal
d. Edisi (bulan/tahun) : 18-19 Oktober 2018
e. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Surabaya (Atlantis Press)
f. Jumlah halaman : 3 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat)

- : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear dengan bidang keahlian pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						12,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							2,5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap, tiap unsur sesuai, penulis kedua dari 3 penulis
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sesuai topik/tujuan dan dalam lingkup pendidikan IPA. Pembahasan belum komprehensif, terutama belum dikaitkan dengan teori dan penelitian lain
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode cukup rinci dan jelas. Data memadai dan mutakhir. Referensi kurang memadai dari sisi jumlah, kurang mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Atlantis Press, penerbit yang baik, menerbitkan prosiding seminar internasional dengan proses review yang jelas.

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)